

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Малолызинский детский сад»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

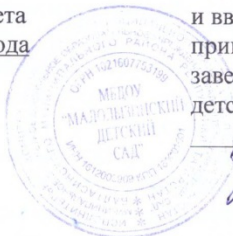
ПРИНЯТ

решением педагогического совета
№ 1 от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН

и введен в действие

приказом № 49 от 31.07.2023 года
заведующим МБДОУ «Малолызинский
детский сад»



/Л.Д.Низамова

**Комплексно – тематическое планирование
в группе раннего возраста
на 2023-2024 учебный год**

Составила воспитатель: Филипова А.В

с.Малые Лызы – 2023

Тема	Дата	Цели, задачи	Итоговое мероприятие
«ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!»	С 1- 30 сентября	Цель: обеспечить благоприятную адаптацию детей в детском саду, первичное знакомство с детским садом и возрастной группой. Задачи: • познакомить детей с детским садом и возрастной группой (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки, игровые центры и пр.). Познакомить с основными свойствами песка, земли (песок сухой, сырой, из сырого песка можно лепить фигурки). Вовлекать в коммуникативную деятельность в процессе распознавания и называния предметов ближайшего окружения (игрушки, одежда, мебель, посуда), формировать умение определять и называть их свойства (цвет, форму, величину, наличие или отсутствие предмета). Обращать внимание детей на алгоритм мытья рук, демонстрировать данный процесс и оказывать небольшую помощь детям в его освоении. Способствовать проявлению у детей желания ставить игрушки на своё место. Способствовать проявлению желания есть аккуратно, самостоятельно, пользоваться после приема пищи салфеткой. Учить детей по показу воспитателя снимать и одевать одежду; • развивать эмоциональную отзывчивость на призыв к совместной деятельности воспитателя с детьми, развивать чуткость на смену эмоционального состояния взрослого и сверстников. Способствовать развитию словаря у детей путем распознавания и называния предметов ближайшего окружения. Развивать слуховое восприятие, умение понимать и реагировать на обращенную к нему речь. Развивать звуковую культуру речи (речевое дыхание, темп, ритм, дикцию), грамматический строй речи; • воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками (узнавание и называние детей группы по именам, умение обращаться с просьбами) и взрослым в ходе совместной деятельности, проявление интереса к взрослым и их действиям, проявления интереса к самому себе (знание своего имени, своего дома, детского сада, группы. игрушек, вещей и т.д.). Воспитывать способность получать удовольствие от чистой, аккуратной, красивой одежды, причёске на голове.	Экскурсия по детскому саду. Физкультурный досуг «Наши любимые подвижные игры». день знаний»»

«В ОГОРОД МЫ ПОЙДЕМ – УРОЖАЙ СОБЕРЕМ!»	Со 2-13 октября	Цель: создать условия для формирования у детей первичных представлений о продуктах, которые выращивают в огородах и в лесах. Задачи: • познакомить детей с растениями (овощами – лук, чеснок, картофель, огурец, помидор, морковь, свекла; фруктами – яблоко, апельсин, груша, банан, арбуз; ягодами – малина, клубника, смородина; грибами – рыжик, волнушка, масленок, груздь) встречающихся в ближайшем окружении ребенка. Сформировать у детей представления об отличительных признаках данных растений – цвет, размер, форма, запах, вкус. Обратить внимание на трудовые действия человека, которые он выполняет при сборе урожая. Подвести детей к пониманию приносимой пользы данными продуктами здоровью человека; развивать познавательный интерес, при обследовании растений, умение выделять и называть существенные свойства объектов природы; • воспитывать бережное отношение к объектам природы, интерес и уважение к труду взрослых	Выставка детского творчества «Наш огород». День здоровья
«ЛИСТОПАД, ЛИСТОПАД – ЛИСТЬЯ ЖЕЛТЫЕ ЛЕТЯТ!»	С 16-31 октября	Цель: создать условия для формирования у детей первичных представлений о времени года Осень. Задачи: • обратить внимание детей на сезонные изменения в природе (чаще идет дождь, дует ветер, полетели желтые листья и падают на землю «листопад», солнце мало греет, все насекомые спрятались, птицы улетают, звери в лесу готовятся к зиме). Побуждать понимать причинную связь между погодой и одеждой людей. Закреплять представления об общих и отличительных признаках деревьев и кустарников ближнего окружения (тополь, береза, ель, акация, черемуха) - деревья высокие, у них есть один толстый ствол, ветки, листья; кустарники низкие, имеют много тонких стволов, ветки, листья; • развивать познавательные процессы (восприятие, мышление, речь) при рассматривании, обследовании и сравнении (по форме, цвету, величине) опавших листьев, эмоциональную	«Я и папа – лучшие друзья» - фотовыставка. Выставка детского творчества «Осенний листочек».

		отзывчивость на красоту природы в осенний период; ☐ воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе, желание участвовать в совместной трудовой деятельности по уходу за растениями. Воспитывать чувство эстетики при оформлении букетов из осенних листьев.	
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»	С 1-10 ноября	Цель: создать условия для формирования у детей представления о домашних животных и птицах из ближайшего окружения. Задачи: • ☐ воспитывать на видовом разнообразии домашних животных и птиц, и их детенышей (кошки, собаки, корова, коза, свинья, лошадь, курица, гусь, утка). Формировать умение детей ориентироваться в названиях детенышей домашних животных и птиц. Познакомить с особенностями образа жизни некоторых животных и птиц: как двигаются (бегают /летают), что и каким способом едят, какие звуки издают, где живут; • развивать познавательную активность, эмоциональную отзывчивость, способность к звукоподражанию; • воспитывать бережное отношение к животным, поощрять стремление оказывать помощь в уходе за братьями нашими меньшими.	Выставка детского творчества «Домашние животные».
«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»	С 13-17 ноября	Цель: познакомить детей с дикими животными и их детенышами Задачи: • сформировать представления о диких животных Поволжья: (заяц, белка, медведь, лиса, волк). Рассмотреть особенности внешнего вида животных (размер, окрас, шерсть), части тела и строения (голова, хвост, туловище, лапы). Способствовать умению отмечать характерные особенности внешнего вида животных. Рассказать об особенностях образа жизни животных (как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут). Уточнять названия жилищ, повадки. Активизировать словарь: берлога, дупло, нора, логово; длинный - короткий, большой – маленький, хитрая, трусливый • развивать познавательную активность, любознательность, аналитическую функцию мышления, речь, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе чтения	Выставка детского творчества совместно с родителями «Дикие животные».

		художественных произведений, рассматривания картин, просмотра мультфильмов, театрализованных игр; воспитывать интерес к живой природе, предпосылки бережного отношения к миру природы	
«ПТИЦЫ У КОРМУШКИ!»	С 20-30 ноября	Цель: создать условия для образования у детей представлений о зимующих птицах . Задачи: - познакомить детей с зимующими птицами (воробей, синица, голубь, сорока, снегирь). Обратить внимание на особенности внешнего вида (окрас, размер, оперение), познакомить с частями тела (голова, клюв, крылья, лапки). Представить особенности образа жизни птиц (как двигаются, что и как едят в разное время года, какие звуки издают, место обитания, как изменяется образ жизни с приходом зимы). Активизировать словарь: птицы, перья, хвост, клюв, туловище, кормушка, подкармливать, заботиться, воркуют, чирикают, каркают, стрекочут, клюют, шустрые, зимующие птицы, корм, кормушка, холодно, голодно, клюет, щебечет, посвистывает, прыгает). Объяснить о значении человека в жизни зимующих птиц; - развивать наблюдательность, речь, внимание, аналитическую функцию мышления при выделении существенных признаков видового разнообразия птиц. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе наблюдений за птицами на участке детского сада, чтения художественных произведений, рассматривания картин, просмотра мультфильмов, театрализованных игр. Развивать артистические способности при звукоподражании голосам птиц; - воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, желание помогать им, подкармливать зимой.	Акция «Поможем птицам пережить зиму». Проведение выставки кормушек, выставки плакатов «Птичья столовая». Физкультурный досуг «Моя любимая игра». «Свет маминой любви» - фотовыставка.
«ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА – ЗИМА!»	С 1-15 декабря	Цель: создать условия для формирования у детей представлений о зимних изменениях в природе. Задачи: обратить внимание детей на изменения в	Коллективная работа «Снег-снежок». Акция «Подари

		погоде: стало очень холодно, выпал снег, часто на небе облачно, солнечные лучи не могут согреть, идет снег (снегопад), на улице гололед; • познакомить со свойствами снега: холодный, пушистый, рассыпается, липкий – значит можно скатать шары и слепить снеговика, тает; учить распознавать эти свойства. Выявить особенности внешнего вида людей с приходом зимы (изменение в одежде); • развивать умение устанавливать простейшую связь между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; • воспитывать бережное отношение к природе, птицам, животным	игрушку детскому саду».
«НАША ЁЛКА ПРОСТО ДИВО И НАРЯДНА, И КРАСИВА»	18-29 декабря	• Расширять представления о деревьях зимой (у березы нет листьев, у елки иголки, пушистые «лапы»). Подвести детей к понятию элементарной связи между сезонными изменениями и жизнью растений. Помочь детям понять, чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Воспитывать эстетическое восприятие природы. • Сформировать элементарные представления о празднике Новый год, о характерных традициях и обычаях русского народа. Организовать все виды детской деятельности вокруг новогоднего праздника. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	«Новогодняя игрушка» - выставка творческих работ детей и родителей. Праздник «Новогодняя карусель».

«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»	9-19 январь	Расширять представления о зиме и зимних развлечениях (холодно, дети тепло одеты, катаются с горы, на коньках, санках, делают снежные постройки). Знакомить с зимними видами спорта. Организовать на зимних прогулках активную и разнообразную детскую деятельность. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать наблюдательность, умение получать радость от прогулки.	Совместное с родителями и детьми мероприятие на улице «Лепим снеговика». Создание подарков для Снеговика. <i>День здоровья</i>
«МИР ПРОФЕССИЙ»	22-31 январь	Цель: создать условия для формирования представлений о труде взрослых в профессиях: врач, воспитатель, помощник воспитателя, повар, продавец, пожарный, полицейский. Задачи: познакомить детей с простейшими трудовыми действиями людей профессий: врач (работает в больнице, лечит людей - осматривает, слушает, выписывает лекарства, ставит уколы и т.п.), воспитатель (работает в детском саду, воспитывает детей - играет с детьми, проводит занятия, учит одеваться\раздеваться\умываться, рассказывает много интересного и т.п.), помощник воспитателя (следит за чистотой в группе - моет посуду, полы, застилает кровати, помогает воспитателю, играет с детьми и т.п.), повар (работает в столовой, готовит разные блюда, знает всю посуду, работает в специальной одежде), продавец (работает в магазине, умеет считать деньги, взвешивать конфеты, крупы, может найти любой товар у себя в магазине, общается с покупателями и т.п.), пожарный (тушит пожары, смелый, умеет преодолевать препятствия), полицейский (следит за дорогой, регулирует движение). Знакомить детей с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых данных профессий. Вовлекать детей в коммуникативную деятельность, учить различать и называть некоторые трудовые действия: моет посуду, убирает в комнате, готовит обед, стирает, продает, играет и т.д. Поощрять желание участвовать в элементарной трудовой	Создание альбома «Профессии мамы и папы». Физкультурный досуг «Топ-хлоп малыши!».

		деятельности, выполнять простейшие трудовые поручения; • воспитывать интерес к познанию мира взрослых, их трудовым действиям; • воспитывать бережное отношение к результату труда взрослого человека.	
«ТРАНСПОРТ»	1-16 феврал я	Цель: создать условия для формирования первичных представлений детей о транспортных средствах. Задачи: • сформировать у детей первичные представления о транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, общественном транспорте, который действует в городе (автобус, трамвай). Оказывать содействие в формировании умения у детей дифференцировать транспорт по назначению: грузовой (бортовой), пассажирский (велосипед, легковая машина, автобус, трамвай); в определении по внешнему виду и назывании частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Познакомить детей с профессиональной деятельностью водителя (водит и следит за исправностью машины, несет ответственность за пассажиров и перевозимый груз). Объяснить, что транспорт ездит по специально предназначенному месту – дороге. Познакомить с дорожным знаком – светофор, объясняем назначение цветовых сигналов, формируем умение различать основные цвета светофора, при этом поясняем, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает. Познакомить с правилами поведения в пассажирском транспорте (нельзя отвлекать водителя, разговаривать можно тихо, нельзя бегать, прыгать, выходить без взрослого). Обращать внимание детей на транспорт города, вовлекать в беседы об увиденном транспорте, полученном опыте детей поездки на транспортных средствах; • воспитывать познавательный интерес к транспортным средствам, уважение к профессии водитель	Выставка детского творчества «Машины нашего села». Физкультурный досуг «Игры-забавы».
«ПАПИН ПРАЗДНИК»	19-23 февраля	Цель: воспитывать доброе и уважительное отношение к папе. Задачи: • сформировать первоначальное	«Мой папа – мой герой!» - фотовыставка.

		представление о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах: флаг, салют; • развивать эмоциональную отзывчивость, познавательный интерес к событиям; • воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.	
«МАМА, ПАПА, Я - ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»	26-29 февраля	Цель: способствовать формированию представлений детей о семье. Задачи: • познакомить детей с понятием семья, объяснить, что в семье может быть разное количество человек. Продолжать обращать внимание детей на разные социальные роли и обязанности, которые выполняют члены семьи - мама готовит пищу, завязывает банты, плетет косы, наводит порядок в доме, гладит, стирает одежду и т.п.; папа-может передвинуть мебель, отремонтировать кран, забить гвозди, вынести мусор, поднять на руки маму и т.п.). Обогащать представления детей о людях, об особенностях их внешнего вида, половых различиях, о добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. При рассматривании картин (семейных фото) активизировать речь детей - просить называть действия, в которых проявляется забота родителей о детях, описывать внешний вид членов семьи, выделять на картинках и в жизни поступки доброго отношения детей к взрослым. Обратить внимание детей на семейные традиции - как в семье отмечают праздники, как проводят выходные, вечера. Способствовать развитию умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Учить использовать в речи ласковые слова-обращения к близким (бабуля, мамочка», папочка» и т.д.), слова благодарности. Создавать ситуации общения, где дети будут отвечать на вопросы: «Где мама?», «Как зовут папу?», «Как тебя зовут?». Обращать внимание детей на формы и способы приветствий, культуру поведения; • воспитывать любовь и уважение к семье,	Тематическая выставка совместно с родителями рисунков «Моя семья».

		как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких, желание и способность устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	
«ПОЗДРАВЛЯМ МАМОЧКУ»	1-8 марта	Цель: воспитывать чувства любви, уважения и привязанности к самому близкому человеку-маме. Задачи: • познакомить детей с праздником 8 Марта, объяснить, что в этот день принимают поздравления мамы, бабушки, сестренки, и девочки. Продолжать обращать внимание детей на социальную роль и обязанности, которые выполняет мама - готовит пищу, завязывает банты, плетет косы, наводит порядок в доме, гладит, стирает одежду и т.п.; Помочь детям осознать, что мама - самый родной человек, который никогда не обидит и не оставит в беде. Объяснить, что маму необходимо слушаться, так как она оберегает от неприятностей, когда делает замечания. Создавать условия для речевой активности детей, освоения первых форм монологической речи, умения рассказывать об эмоционально значимых событиях, используя высказывания в 2-3 предложения. Вовлекать в совместную деятельность по восприятию художественных произведений, учить слушать и понимать содержание литературных произведений о маме. Стимулировать в речи использование таких слов как: ласковая, добрая, внимательная, любимая, красивая, домохозяйка, продавец, воспитатель и т.п.; • воспитывать доброжелательное отношение к маме, желание заботиться о них, помогать им, оберегать. Воспитывать чувство гордости за своих маму и бабушку	Праздник «Для любимой мамочки».
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	11-15 марта	Цель: воспитать у детей третьего года жизни предпосылки безопасного поведения на улицах и дорогах города Задачи: • познакомить детей с правилами дорожного движения (автомобили ездят	Продуктивная деятельность «Светофор». Фольклорный праздник

		по проезжей части, светофор регулирует движения транспорта, дорогу можно переходить только со взрослыми), правилами поведения в автобусе (в автобусе дети могут ехать только со взрослыми, разговаривать тихо, не отвлекать водителя). Продолжать знакомить с дорожным знаком – светофором, объяснить назначение цветовых сигналов, формировать умение различать основные цвета светофора, при этом поясняем, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает. Обратить внимание детей на особенности улицы и дороги, прилегающей к территории детского сада; • воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте, внимательного и доброжелательного отношения к людям, формирование интереса к окружающему миру.	«Проводы зимы (Масленица)».
«ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНЫ ПРЕДМЕТЫ?»	18-30 марта	Цель: создать условия для получения детьми отчетливых представлений о предметах ближайшего окружения в доме Задачи: • обратить внимание детей на предметы мебели (стол, стул, шкаф, сервант, кресло, кровать, диван и т.п.). Подвести детей к пониманию того, что мебель изготавливается Расширять представления о предназначении мебели в жизни человека, о назначении их частей (например, у стула есть спинка, чтобы было удобней сидеть). Вовлекать детей в исследовательские действия (погладить поверхность мебели в группе, сравнить размеры, надавить на поверхность и т.п.). Учить детей различать сходные по назначению предметы, точно определять название и сам предмет (например, стул-кресло -диван-табурет). Совместно с детьми определять разумный (безопасный) способ поведения в предметном мире, основанный на осознании назначения предмета и его свойств (например, дверцей шкафа можно прищемить палец, об угол стола можно удариться, раскачиваясь на стуле можно	Тематическая выставка рисунков «Мебель». Физкультурный досуг «Игры-эстафеты».

		упасть, или сломать его ножки и т.д.). Обратить внимание детей на то, что мебель — это результат человеческого труда; • воспитывать интерес к познанию мира предметов ближайшего окружения, бережное к ним отношение и умение пользоваться ими по назначению.	
«КАП, КАП, КАП ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ!»	1-5 апреля	Цель: создать условия для формирования у детей первичных представлений о времени года Весна. Задачи: • создать условия для формирования элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • способствовать умению замечать и называть явления природы: тает снег, появились сосульки на крышах домов, бегут ручьи, солнце светит ярче и теплее.	Тематическая выставка совместно с родителями рисунков «Капель».
«МЫ САПОЖКИ НАДЕВАЕМ» (ОБУВЬ)	8-12 апреля	Цель: расширить представления детей об обуви путем классификаций и обобщения. Задачи: • познакомить детей с родовым обобщающим понятием «обувь». Обратить внимание на назначение и название обуви (тапочки - для домашнего пользования; валенки - для применения в зимнее время года; кроссовки - для занятий спортом; туфли, сандалии - для применения в помещении, или на улице в летнее время года; ботинки, сапожки - для применения на улице в осеннее и весеннее время года. Уточнить названия и назначение, строение частей обуви. Расширить представления о материалах, из которых изготовлены части обуви путем обследования (зрительного, осязательного, обонятельного, слухового). Учитывать детей рассматривать обувь, делать выводы,	Продуктивная деятельность «Обувь для Кати и Миши».

		устанавливать связь между материалом, фасоном обуви и ее сезонным применением. Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания и раздевания. • воспитывать ценностное, бережное отношение к продукту человеческого труда, интерес к окружающему миру.	
«КАКИЕ МЫ НАРЯДНЫЕ» (ОДЕЖДА)	15-19 апреля	Цель: расширить представления детей об одежде путем классификаций и обобщения. Задачи: • создать условия для формирования обобщающего понятия «одежда», способствовать умению группировать одежду и головные уборы по сезонному признаку. Познакомить с многообразием одежды; • продолжать формировать навыки одевания и раздевания, обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций; чтения художественной литературы.	Продуктивная деятельность «Наряд для Кати и Миши». «Зелёные друзья на подоконнике». Организация огорода на окне в группах.
«КАКИЕ МЫ НАРЯДНЫЕ» (ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ)	22-26 апреля	Цель: расширить представления детей о головных уборах классификаций и обобщения.	Продуктивная деятельность «Головной убор для Кати и Миши». Выставка творческих работ совместно с родителями «Светлая Пасха».
«НА ДВОРЕ ВЕСЕЛЫЙ МАЙ – РАДОСТНО ЕГО ВСТРЕЧАЙ!»	2-17 май	Цель: создать условия для формирования представлений о весенних изменениях в неживой природе. Задачи: • обратить внимание детей на изменение температуры воздуха на улице солнечных теплых дней больше). Подвести детей к пониманию того, что так как солнце греет теплее,	Тематическая выставка рисунков «Божья коровка». Физкультурный досуг «Моя

		это влияет на сезонные изменения (на ветках деревьев набухают почки, появляется первая травка, цветы, оживились воробьи, проснулись после зимней спячки насекомые). Рассмотреть внешний вид насекомых (жук, бабочка, комар), проанализировать части насекомых (тельце, голова, глаза, хоботок, усики, крылья, лапки), выявить совместно с детьми некоторые особенности их образа жизни. Вовлекать детей в познавательную деятельность путем сравнения и сопоставления внешнего облика насекомых, например, у бабочки яркие большие крылья, усики, хоботок, лапки, глазки, она может ползать, летать; у жука твердые крылья, он ползает, летает, жужжит и т.п.; • воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к насекомым	любимая игра».
«ОДУВАНЧИКИ ЦВЕТУТ – МАЛЕНЬКИЕ СОЛНЫШКИ, ЯРКИЕ ГОЛОВУШКИ» (ЦВЕТЫ)	20-31 мая	Цель: создать условия для ознакомления детей с растительным миром в весенний период. Задачи: • познакомить детей с первыми весенними цветами, (одуванчики, ромашки, клевер) и травами (пастушья сумка, порей), уточнить их названия, внешний вид, особенность строения (стебель, листья, корень, соцветие). Учить различать цветы по внешнему признаку (цвет, размер, форма листьев и т.п.), аромату; • развивать познавательную активность через обследование цветов, трав (тактильное, визуальное), речевые умения при составлении описательных рассказов, рассматривании коллекций; развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие к окружающему миру; • воспитывать бережное отношение к растениям (не рвать, не топтать, осуществлять полив), любовь к природе родного края.	Тематическая выставка рисунков «Весенние цветы». Праздник «Здравствуй, лето».



Продумано, проинформировано,
и согласовано печатью 9 лист
А.А.А.А.А.
Заведующий МБДОУ:
А.А.А.А.А. И.Д. Низамова